

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 3年 4月 6日

事業所名 cocoro系満教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	○				
	2	職員の配置数は適切である	○				
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化 の配慮が適切になされている	○				
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目 標設定と振り返り)に、広く職員が参画して いる		○			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりア ンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげている		○			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している		○			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている			○		第三者による外部評価を行った機会がない ので行えるよう体制作りしたい
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機 会を確保している	○				
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者 のニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	○				
	10	子どもの適応行動の状況を把握するた めに、標準化されたアセスメントツールを使用 している		○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行って いる	○				
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫し ている	○				
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	○				
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活 動を適宜組み合わせ放課後等デイサー ビス計画を作成している	○				
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われる支援の内容や役割分担に ついて確認している		○			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを し、その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	○				
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	○				
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デ イサービス計画の見直しの必要性を判断して いる	○				
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み 合わせて支援を行っている		○			